はやせっ子祭

~長瀬 小学校~

童数の多い学年で19名、少ない学名、教職員12名の小規模校です。 います。 全員で子どもたちの指導に当たって 児童の顔と名前が分かり、 で8名ですので、職員は誰でも全校 長瀬小学校 は、 今年度全校児童 名、少ない学年 常に職員 児

です。 を送る」ことを目指して教育活動を が安心して、笑顔で楽しく学校生活 学校の教育目標は「主体的に取り 今年度はとくに「子どもたち ねばり強くやりぬく子の育成.



をできるだけ児 行事の企画運営 中に入って気後 位置づけ、その る児童会行事を 各学期に核とな れしないよう、 一数が少ないた 大勢の人の

アップ集会」を開催しています。 者や地域の方々をお招きして「はや 体性を育てていきたいと考えていま テーリングを行い、2学期には保護 バル」として、 童の手で行うことによって児童の主 今年の「はやせっ子祭」では 1学期には「ながせフェスティ 地域に出てオリエン 「ハー

> 割り班(1年生から6年生までの子よう」をスローガンに、児童会の縦 話し合い、 どもでつくる班)ごとに活動内容を 良く楽しく長瀬の自然や文化にふ た体験コー それぞれに工夫を凝らし ナーを考えました。



う」「リサイ クルグッズづ くり」「木の 料理を味わお くり」「山菜 ったかざりづ 実や葉を使 今年は「木

活動を助けていただきました。また、 ら地域の方々に支援ボランティアと ど、この活動を盛り上げていただき ま汁や大学イモを作っていただくな が学校園で育てたサツマイモでさつ PTAの役員さんには、子どもたち して入っていただき、子どもたちの の体験コーナーでした。それぞれの ました。 コーナーには、準備や計画の段階か た遊び道具づくり」「長瀬名所案内」 「昔の暮らしの紹介や体験」の6つ

た。 子どもたちもたいへん喜んでいま と一緒に楽しんでいただけたようで、 当日参加していただいた地域の方々 や保護者の皆さんには、子どもたち おかげさまで、どのコーナーも、

進めていきたいと考えています。 を合わせ、 今後も、 長瀬小学校の教育活動を保護者や地域の方々と力

体験学習に参加して

揖斐川中学校 加藤真梨奈

業でした。はじめはどのようにしてよ る丸い型にひもをひっかけ、編む作 ーアレンジメントに挑戦しました。 組みひも作りでは、 組みひも作りとフラワ

えてくださったの も高校の先輩たち いか難しく、

きれいな組みひもが完成しました。 できました。 ったりして美しく花を生けることが 高校の先輩たちにアドバイスをもら ループで作りました。見本を見たり バランスを考えて生けたりして、 いきました。茎の長さを調整したり、 オアシスに中心となる花から生けて 次にフラワーアレンジメントでは

できました。専門的な知識や技をもち、 いただけたので、満足のいくものが 先輩方が積極的にアドバイスをして とてもできないことでしたが、高校の この二つの体験は、 自信をもって教えてく 自分だけでは

ださった揖斐高等学校 うれしく思いました。 流がもてたことを大変 そのような先輩方と交 の先輩方に憧れをもち、

揖斐高等学校の体験学習に 切り込みのあ



のたびに丁寧に教 で編むことができ、 に聞きました。そ 何とか最後ま グ

貫教育事業報告



験から学ん 日の生活に だことを毎 二回の

生かし、 さを更に磨 の中の優 私 で

相手の気持ちを大切に

北和中学校 渡邊詩帆 理

体験学習に参加しました。 追究するために揖斐高等学校の福 的な学習に取り組んでいます。 わからないことについてより詳しく で図書館などで調べていましたが、 福祉をテーマとして総合 今ま 祉

輩からは、「相手の気持ちを大切 しないといけないよ。」とアドバイ しいものでした。また、高校生の先 ければならないため、見た目より難 足を洗うものです。初めて体験しま 目は手浴、足浴をしました。 り視野が狭くなります。段差があっ ゴーグルを付けると全体が黄色がか です。一番驚いたのがゴーグルです。 方の生活の不自由さを体験するもの の大切さも改めてわかりました。 スをいただき、コミュニケーショ したが、指の隙間まで丁寧に洗わな から起きることができない方の手や ても気づくことができません。二回 いろいろな装具を付け、 一回目は、シニア体験をしました。 お年寄りの ベッド