

II.健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

1.健康で安心して暮らし続ける環境を提供します

(1) 高齢者・障がい者が安心して暮らせる条件を整えます

- ①高齢者を支える福祉体制を充実します
- ②介護の負担を軽減します
- ③高齢者が福祉サービスを受けやすい環境を整えます
- ④高齢者や障がい者の日常生活の自立を支援します

(2) 子育てが楽しめる地域社会をつくります

- ①多様な保育ニーズに対応したサービスを提供します
- ②経済的な支援を行います
- ③気軽に学習・交流する機会を提供します
- ④子育ての不安を解消します

(3) 自らの健康を自らが管理できる地域体制を整えます

- ①疾病の早期発見・予防する機会を提供します
- ②食育や健康づくり活動を推進します
- ③地域医療の水準を維持します

2.元気で楽しく活動する住民文化を高めます

(1) 教育機会を整備・充実します

- ①生涯学習を推進します

(2) 生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しむ

ことのできる環境整備を進めます

- ①生涯スポーツを振興します
- ②技術の高いスポーツにふれあう機会を提供します

(3) 住民の自主的な文化活動を支援します

- ①文化活動の振興を図ります
- ②有形文化財の適切な保護や保存を進めます

3.たくましく豊かな心をもった子どもを育てます

(1) 子どもの安全性と学習環境の魅力を高めます

- ①環境の変化に対応した学校施設の整備を進めます
- ②情報教育を行う環境を充実します
- ③安全に学習できる環境を整えます

(2) 確かな学力の定着と思いやりのある子どもを育てます

- ①子どもたちの主体性を育てます
- ②多くの人と出会う交流機会をつくります

(3) 特色ある学校づくり・地域に開かれた学校づくりの実現をめざします

- ①地域に開かれた学校運営を進めます
- ②さまざまな体験機会をつくります

(4) 子どもの活動できる場所づくりを進めます

- ①放課後、休日の活動の場を提供します
- ②こころのケアを進めます

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

1 健康で安心して暮らし続ける環境を提供します

(1) 高齢者・障がい者が安心して暮らせる条件を整えます

高齢者の自宅での暮らしや障がい者の日常生活の自立、社会参加を支援し、住み慣れた自宅で安心して暮らせる条件を整えます。併せて、介護者の経済的・精神的・身体的な負担を軽減する支援を行うほか、高齢者・障がい者一人ひとりの状況に応じた福祉サービスを提供し、地域全体で高齢者と障がい者の生活を支えています。

計画期間である 5 年間では、特にシルバー人材センター登録者数を目標値に設定し、高齢者の体力や就業意欲に応じた社会参加への支援に力をそそいでいきます。

また、地域の見守り体制の整備を目標値に設定し、地域の見守り活動を推進していきます。

■目標指標■

指標	現状		目標 (平成 27 年度)	担当課
	実数値	年度		
シルバー人材センター登録者数 (人)	335	H22	500	高齢福祉課
介護予防事業参加率 (%)	27	H22	33	
地域の見守り体制の整備	—	H22	組織化 (組織数を増やす)	社会福祉課

① 高齢者を支える福祉体制を充実します

高齢者が住み慣れた地域で、尊厳あるその人らしい生活を送ることができるよう、地域に密着したサービスを展開し、地域の特性・実情に対応した福祉サービスを提供していきます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
高齢者の生きがい対策の推進 (就業機会の拡充)	高齢福祉課
高齢者の生きがいづくり活動の支援 (老人クラブ活動、世代間交流)	
高齢者向け住宅の整備	
地域支援介護予防事業	社会福祉課
在宅支援サービスの実施	
介護予防普及及び啓発活動の実施	
地域見守りネットワークの推進	
緊急通報装置の貸与	
住宅改修費の助成	
買い物弱者への支援 (CATV の活用等)	政策広報課

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

□主な前期の成果□

成果	説明
介護予防事業の実施	従来の介護サービスに加えて実施
在宅支援サービス事業の実施	自立支援、介護予防
地域見守りネットワークづくりの推進	地域福祉懇談会の開催、地域ケア会議の開催
緊急通報装置の貸与	独居高齢者の急病などの緊急時に迅速に対応するため、緊急通報装置を貸与

◆地域別課題と課題に対する取り組み◆

地域	説明	
春日・久瀬・藤橋・坂内	課題	山間地域については、高齢化率が際立って高くなっているため、地域の実情に合った支援が必要
	取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 介護予防事業サポーターの養成 地域見守りネットワークの推進

② 介護の負担を軽減します

家族介護教室の開催や家族介護者の交流に対する支援を行う一方、介護用品の支給を行うことで、高齢者を自宅で介護している家族の心身や経済的な負担を軽減します。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
家族介護教室の開催	社会福祉課
家族介護者の交流への支援	
介護用品の支給	

□主な前期の成果□

成果	説明
家族介護教室の開催	家族の精神的な負担を軽減することを目的として実施
家族介護者の交流への支援	
介護用品の支給	家族の経済的負担の軽減

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

③ 高齢者が福祉サービスを受けやすい環境を整えます

高齢者一人ひとりが実情に合ったサービスを受けることができるように、健康づくりから福祉サービス全般にわたる相談体制や施設の充実を図ります。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
保健・福祉総合相談事業の充実	社会福祉課
福祉施設（特別養護老人ホーム、グループホーム等）の整備・充実	

□主な前期の成果□

成果	説明
揖斐川尚和園の新築	平成 22 年 10 月 12 日竣工

④ 高齢者や障がい者の日常生活の自立を支援します

高齢者や障がい者が、生きがいをもって生活することができるように、社会参画と自立を支援していきます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
揖斐特別支援学校からの職場体験実習生の受け入れ	政策広報課
ぎふ清流大会の開催	国体推進室
高齢者サロン等の充実	高齢福祉課
地域包括支援センター活動の強化	
高齢者・障がい者関係団体との連携	高齢福祉課
高齢者や障がい者の雇用促進	社会福祉課 政策広報課
年金相談	住民課

□主な前期の成果□

成果	説明
揖斐特別支援学校からの職場体験実習生の受け入れ	一般就労に向けた支援

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

(2) 子育てが楽しめる地域社会をつくります

生活様式や価値観が多様化する中、保護者の働き方や保育ニーズに対応した子育て支援サービスを実施し、子育てと仕事の両立を支援します。また、経済的な支援をはじめ、専門家による相談、保護者同士の交流機会等を提供し、子育ての不安を解消する取り組みを行い、楽しく子育てができる地域社会を築きます。

計画期間の5年間では、引き続き、多様化する保育ニーズに応える特別保育の利用者数と楽しい子育てを学ぶ講座の参加者数を目標値に設定し、子育て世代の支援に力を注ぎます。

■目標指標■

指標	現状		目標 (平成27年度)	担当課
	実数値	年度		
一時預かり保育事業利用者数 (人/年)	523	H22	600	子育て支援課
障がい児保育利用者数 (人/年)	108	H22	120	
子育て講座参加者数 (人/年)	604	H22	1,080	

① 多様な保育ニーズに対応したサービスを提供します

幼稚園における乳児保育や延長保育の実施、児童を対象とした学童保育事業を行い、子育てと仕事の両立を支援します。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
乳児保育事業の実施	子育て支援課
延長保育事業の実施	
一時預かり事業の実施	
障がい児保育事業の実施	
病後児保育事業の実施	
幼稚園の改築・改修	
保育士を対象とした研修会の実施	
学童保育事業の実施	学校教育課

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

□主な前期の成果□

成果	説明
特別保育の実施	保護者の働き方や保育ニーズに対応した子育て支援サービスとして、延長保育事業、一時保育事業などの実施
学童保育事業の実施	児童を対象とした学童保育事業の実施

② 経済的な支援を行います

乳幼児と児童生徒にかかる医療費の無料化などを継続的に実施し、子育て世帯の経済的な支援を行います。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
乳幼児・児童生徒の医療費支給事業の実施	住民課
すこやかベビー祝い金事業の実施	子育て支援課
不妊治療助成事業の実施	健康増進課
各種予防接種助成の実施	
就学支援の実施	学校教育課
幼稚園就園費の助成	

□主な前期の成果□

成果	説明
乳幼児・児童生徒の医療費支給事業の実施	中学校卒業まで医療費の無料化を行う「乳幼児・児童生徒の医療費支給事業」の実施
すこやかベビー祝い金事業の実施	出産時の助成
不妊治療助成事業の実施	不妊治療費の助成
予防接種事業の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヒブワクチンの接種 ・ インフルエンザなど各種予防接種の拡充

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

③ 気軽に学習・交流する機会を提供します

子育てや子どもの教育に関して親同士が学習する家庭教育学級の指導者を育成するとともに、読書を通じた親子のふれあいや地域の交流を深めます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
家庭教育学級指導者の研修事業の実施	社会教育課
子ども読書推進事業の実施	
ブックスタート事業の推進	

④ 子育ての不安を解消します

子どもの健康や発達などに関する専門家による相談や指導を行うとともに、子育てに関する講座の開催や子育て支援センターでの各種事業を行い、子育ての不安を解消するお手伝いをします。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
子育てに関する講座の開設	子育て支援課 健康増進課
子育て支援センター事業の推進	
専門家による相談・支援体制の充実	

□主な前期の成果□

成果	説明
子育て支援センター事業の実施	育児不安についての相談指導、子育てサークルへの支援、出前保育

◆地域別課題と課題に対する取り組み◆

地域	説明	
谷汲・春日・久瀬・藤橋・坂内	課題	遠方のため、子育て支援センターを利用することができない住民に対する支援
	取り組み	出前保育の実施

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

(3) 自らの健康を自らが管理できる地域体制を整えます

個人の価値観や目的に応じた健康づくりができるよう、より個別性を重視した支援を行うとともに、「自分の健康は自分でつくる」という主体的な健康づくり意識のさらなる向上を目指します。

計画期間である 5 年間では、特に各種がん検診の受診率向上と、要介護者数の増加の抑制を目標値に設定し、疾病を予防する対策に力を注ぎます。

■目標指標■

指標	現状		目標 (平成 27 年度)	担当課
	実数値	年度		
胃がん検診受診率 (%)	13.8	H22	25.0	健康増進課
大腸がん検診受診率 (%)	17.2	H22	25.0	
子宮がん検診受診率 (%)	17.2	H22	25.0	
乳がん検診受診率 (%)	24.0	H22	25.0	
特定保健指導実施率 (%)	9.2	H22	45.0	
特定検診平均受診率 (%)	50.6	H22	65.0	
要介護認定率 (%)	15.6	H22	16.0	高齢福祉課

① 疾病などを早期発見・予防する機会を提供します

生活習慣病等の有病者の早期発見と生活習慣の改善などの取り組みを行っていきます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
保健指導内容の充実	健康増進課
各種健（検）診事業の実施	
相談、訪問事業の充実	
各種予防接種助成の実施（再掲）	

□主な前期の成果□

成果	説明
各種検診・予防接種の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヤング健診の実施 ・ 各種がん検診の実施 ・ ヒブワクチン接種の実施

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

② 食育や健康づくり活動を推進します

食生活の改善や健康づくり等に関する学習機会を提供し、日常生活の中で取り組む健康づくり活動の定着や食育を推進していきます。また、健康に関する意識を高める一方、健康に関する相談体制を整え、一人ひとりの状況に対応した健康づくり活動の取り組みを推進します。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
食育の推進（再掲）	農林振興課 学校教育課 健康増進課
健康づくり教室の開催	健康増進課
健康相談・教育の実施	
意識啓発の実施	
食生活の改善に向けた事業の実施	
生涯スポーツ教室の開催	スポーツ振興課

③ 地域医療の水準を維持します

医療ニーズの多様化、高度化に対応できるよう、揖斐厚生病院や診療所をはじめとする町内や町外の医療機関との連携を高め、広域的な体制づくりに働きかけます。

また、医療設備の整備も進めます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
地域医療体制の充実	健康増進課
診療所の医療設備の整備	
休日在宅当番医制の推進	

□主な前期の成果□

成果	説明
久瀬診療所の改築	北部の基幹医療施設として改築
各診療所の医療機器の整備	内視鏡や大腸ファイバーなど

◆地域別課題と課題に対する取り組み◆

地域	説明	
藤橋・坂内	課題	地域医療の確保
	取り組み	診療所の医療設備の整備

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

2 元気で楽しく活動する住民文化を高めます

(1) 教育機会を整備・充実します

住民ニーズに対応した学習機会と情報の提供をはかるとともに、利用者の利便性が向上するよう施設やサービスの充実に努め、生涯にわたって主体的に学ぶことができる環境を整備します。

計画期間である 5 年間では、特に社会教育施設の利用者数を目標値に設定し、住民の社会教育活動への参加の輪を広げる対策に力を注ぎます。

■目標指標■

指標	現状		目標 (平成 27 年度)	担当課
	実数値	年度		
社会教育施設の利用者数 (人)	480,886	H22	500,000	社会教育課
住民一人あたりの年間貸出 図書冊数 (冊/人)	4.9	H22	5.9	
一流文化イベント参加者数 (人/年)	4,000	H22	5,000	文化課

① 生涯学習を推進します

住民の多様なニーズに対応した学習機会の提供や活躍の場の充実に努めます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
(仮称) 文化会館の整備	文化課
社会教育学級の充実	社会教育課
図書館における開館延長事業の実施	
地区公民館活動の充実	
文化イベントの開催	社会教育課 文化課

□主な前期の成果□

成果	説明
地区公民館活動の充実	公民館に登録されているサークル数の増加
文化イベントの開催	<ul style="list-style-type: none"> ・ 伝統芸能フェスティバルの開催 ・ アートいびがわの開催 ・ 中央公民館まつりの開催

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

(2) 生涯にわたりスポーツ・レクリエーションに親しむことのできる環境整備を進めます

住民が広くスポーツやレクリエーション活動に親しみ、健やかに暮らすことができるよう、活動機会や環境の充実に努め、生涯スポーツの振興を図るとともに、スポーツを通じた交流による地域の一体感の向上を促進します。

計画期間である 5 年間では、総合型地域スポーツクラブの設置を目標値に設定し、世代間や種目間を越えた活動基盤の強化に力を注ぎます。

■目標指標■

指標	現状		目標 (平成 27 年度)	担当課
	実数値	年度		
総合型地域スポーツクラブの設置	—	H22	設置	スポーツ振興課
トレーニングルーム利用者数 (人/年)	10,000	H22	15,000	

① 生涯スポーツを振興します

子どもから高齢者まで、各年代層において、気軽にスポーツに親しむことができるよう、多彩な事業の展開を図るとともに、身近な活動の場の確保や地域に根ざした様々な活動の支援を進めていきます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
各種指導員の育成	スポーツ振興課 社会教育課
総合型地域スポーツクラブの設置	スポーツ振興課
スポーツ活動の支援	
生涯スポーツ教室の開催	
スポーツ施設等の整備	
健康広場（第 2 期運動公園化）の整備	
スポーツ優秀者等激励事業の実施	

□主な前期の成果□

成果	説明
スポーツ活動の支援	各種団体への助成など
スポーツ優秀者等激励事業の実施	スポーツ活動優秀者もしくは、スポーツ振興に寄与した団体及び個人に対して実施

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

② 技術の高いスポーツにふれあう機会を提供します

全国規模のスポーツ大会の開催や、一流選手にふれる機会を提供します。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
ぎふ清流国体の開催	国体推進室
カヌー大会の開催	
ソフトボール大会の開催	
いびがわマラソンの開催	スポーツ振興課
スポーツ選手による実技指導の実施	

□主な前期の成果□

成果	説明
ぎふ清流国体種目の招致	カヌー、少年女子ソフトボール
ソフトボール大会の開催	全日本実業団男子ソフトボール選手権大会の開催、女子ソフトボール 1 部リーグの開催、ソフトボール選抜いび川大会の開催など
スポーツ選手による実技指導の実施	一流スポーツ選手との交流

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

(3) 住民の自主的な文化活動を支援します

住民による自主的・主体的な文化活動を支援するとともに、長い歴史の中で育まれてきた歴史的建築物、地域に根ざした伝統文化や郷土芸能を守り、育てる活動への支援を行います。

計画期間である 5 年間では、特に伝統芸能保存会等の会員数の目標値を設定し、伝統的な文化・郷土芸能等の保存に向けた、住民の気運づくりや体制づくりに力を注ぎます。

■目標指標■

指標	現状		目標 (平成 27 年度)	担当課
	実数値	年度		
伝統芸能保存会等の会員数 (人)	1,300	H22	1,500	文化課

① 文化活動の振興をはかります

住民の自主的な文化活動や、地域に根ざした伝統的な文化や郷土芸能の保存・継承活動への支援を進めるとともに、文化団体との連携のもと、地域の特性を生かした文化活動の振興を図ります。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
無形文化財の保護・継承活動への支援	文化課
保存会組織の育成と活動支援の推進	
(仮称)文化会館の整備(再掲)	
企画展の開催	
文化優秀者等激励事業の実施	

② 有形文化財の適切な保護や保存を進めます

有形文化財の現状を把握し、適切な保護や保存を進めます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
有形文化財の現況調査の実施	文化課
有形文化財の修復	
有形文化財の活用方法の検討	

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

□主な前期の成果□

成果	説明
文化団体等育成事業の実施	各種文化団体への助成、講座の開催など
保存会組織の育成と活動の支援	伝統芸能保存育成助成の実施など
文化優秀者等激励事業の実施	文化活動優秀者もしくは、スポーツ振興に寄与した団体及び個人に対して実施
文化イベントの開催	伝統芸能フェスティバルの開催など

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

3 たくましく豊かな心をもった子どもを育てます

(1) 子どもの安全性と学習環境の魅力を高めます

子どもを取り巻く環境が社会問題になる中、学校施設と子どもたちの通学路における安全性を確保した取り組みを第一優先に行っていきます。また、情報社会における対応力を身につける教育環境を充実するほか、時代に対応した学習環境と魅力ある教育に取り組むための学校施設の整備を行います。

計画期間である5年間では、引き続き、通学時に発生した事故件数を目標値に設定し、子どもの通学時における安全性の確保を重視した取り組みに力を注ぎます。

■目標指標■

指標	現状		目標 (平成27年度)	担当課
	実数値	年度		
通学時に発生した事故件数(件)	0	H22	0	学校教育課

① 環境の変化に対応した学校施設の整備を進めます

環境の変化に対応した小中学校施設の整備・改修を行います。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
小中学校改築事業の実施	学校教育課
小中学校耐震補強事業の実施	
小中学校屋内運動場改修事業の実施	

□主な前期の成果□

成果	説明
小中学校の新築・増改築事業の実施	谷汲小学校、揖斐小学校、大和小学校など
学校施設整備事業の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校施設修繕事業 ・ 中学校施設修繕事業

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

② 情報教育を行う環境を充実します

情報機器やソフトの充実をはかり、情報社会に対応した教育環境を整えます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
情報機器・ソフトの充実	学校教育課

□主な前期の成果□

成果	説明
校内 LAN の整備	情報化社会で生きる力の育成
ICT 事業の実施	情報機器の導入

③ 安全に学習できる環境を整えます

学校安全サポーター事業の実施など、通学時に子どもたちが危険に合わないよう、未然防止策に力を注ぎます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
学校安全サポーター事業の実施	学校教育課
交通安全教室の実施	
セキュリティ体制の強化	
スクールバスの運行	学校教育課

□主な前期の成果□

成果	説明
校区の安全マップの作成	危険箇所の実態調査を実施
交通安全教室の実施	警察署と連携して実施

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

(2) 確かな学力の定着と思いやりのある子どもを育てます

確かな学力が身につく学校教育を展開するとともに、子どもの主体性や地域特性を活かした体験、年齢や価値観等の異なる多くの人と出会うことを重視した取り組みを行い、思いやりのある、心身ともにたくましい子どもを育てていきます。

計画期間である 5 年間では、特に地域の伝統行事を教育課程に取り入れている時間数を目標値に設定し、地域に開かれた特色ある学校づくりに力を注ぎます。

■目標指標■

指標	現状		目標 (平成 27 年度)	担当課
	実数値	年度		
地域の伝統行事を教育課程に取り入れている時間数 (時間/学年)	22	H22	22 (現状維持)	学校教育課
小学校における ALT 活用時間数 (時間/月)	40	H22	40 (現状維持)	
中学校における ALT 活用時間数 (時間/月)	70	H22	70 (現状維持)	

① 子どもたちの主体性を育てます

学校提案型教育事業や中学校における総合学習事業の取り組みを進め、子どもや各学校の特色を活かした教育を実践します。また、子どもを対象とした生涯学習講座やイベント等への参加機会を拡充するなど、子どもたちが主体性をもって様々なことに取り組むことができる環境を整えます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
幼稚園における外国語活動の充実	学校教育課
ALT の指導力向上	
学校提案型教育事業の実施	
総合学習事業の充実	
中学生議会の実施	
立志式開催事業の実施	社会教育課

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

□主な前期の成果□

成果	説明
外国人語学講師招致事業の実施	平成 20 年度より、外国人英語指導助手を 5 人体制とし、町内の幼稚園や小中学校にて巡回指導を実施
学校提案型教育研究推進事業の実施	特色のある自主的な取り組みへの支援
総合学習事業の充実	住民講師による授業の実施
中学生議会の実施	町政に対して興味・理解を深めることを目的として実施
立志式開催事業の実施	中学 3 年生を対象とした立志式の実施

② 多くの人と出会う交流機会をつくります

アメリカ合衆国ユタ州のセントジョージ市への子どもたちの派遣や受け入れ事業、青年海外派遣事業を継続的に実施し、子どもたちが異なる文化とふれあう機会をつくります。

また、県外の小学生と交流する機会を設け、異なる地域に暮らす子どもと交流する機会づくりにも取り組んでいきます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
国際交流（派遣、受け入れ）事業の実施	学校教育課
小学生県外交流（派遣、受け入れ）事業の実施	
青年海外派遣事業への助成	社会教育課

□主な前期の成果□

成果	説明
小学生県外派遣事業の実施	北海道芽室町への派遣
中学生海外派遣事業の実施	アメリカ合衆国ユタ州セントジョージ市への派遣

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

(3) 特色ある学校づくり・地域に開かれた学校づくりの実現をめざします

学校教育では、一人ひとりの個性と能力を伸ばし、豊かな心と郷土愛をもった子どもの育成を目指します。そのために、地域の人・自然・伝統文化とのかかわりを豊かにした学習活動を展開していきます。

計画期間である 5 年間では、特に地域人材の活用者数を目標値に設定し、地域に密着した特色ある学校づくりに力を注ぎます。

■目標指標■

指標	現状		目標 (平成 27 年度)	担当課
	実数値	年度		
地域人材の活用者数 (人/校) (住民講師による授業の実施)	80	H22	80 (現状維持)	学校教育課

① 地域に開かれた学校運営を進めます

住民が講師として行う授業や保護者への公開授業を実施するなど、地域や社会に開かれた特色ある学校づくりを進めます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
ふるさと教育の充実	学校教育課
住民講師による授業の実施	
学校評議員制度の充実	
公開授業の充実	

□主な前期の成果□

成果	説明
住民講師による授業の実施	地域や社会に開かれた学校運営の取り組みの一環として実施

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

② さまざまな体験機会をつくれます

自然や農業などの地域特性を活かした体験や芸術文化にふれあう機会など、小中学校におけるさまざまな体験学習機会をつくれます。

■ 主な取り組み内容 ■

事務事業	担当課
ふるさと副読本の活用	学校教育課
野外活動事業の実施	
芸術観賞事業の実施	

□ 主な前期の成果 □

成果	説明
ふるさと副読本の作成	現在、授業で活用中
野外活動事業の実施	スキー研修の実施など
芸術観賞事業の実施	知識や教養を深めることを目的として実施

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

(4) 子どもの活動できる場所づくりを進めます

子どもたちが身近な場所で活動する機会を積極的に創出し、提供します。また、子どものこころをケアする体制を整えるなど、心身両面から子どもの居場所づくりを進めます。

計画期間である 5 年間では、引き続き、学童保育の実施校数、スクールカウンセラー等の人数、長期欠席児童・生徒数を目標値に設定し、心身ともに子どもの居場所づくりに力を注ぎます。

■ 目標指標 ■

指標	現状		目標 (平成 27 年度)	担当課
	実数値	年度		
学童保育の実施校数 (校)	5	H22	9	学校教育課
長期欠席児童・生徒数 (人)	21	H22	0	
スクールカウンセラー等の人数 (人)	8	H22	12	

① 放課後、休日の活動の場を提供します

両親が働いている子どもたちの放課後の居場所として学童保育を行います。さらに、子ども会をはじめ、休日や夏休みなどの長期の休みにおいては、子ども同士、あるいは大人とともに活動する機会を提供します。併せて、子どもの中から活動のリーダーを育成し、子ども同士で主体的に活動することを支援します。

■ 主な取り組み内容 ■

事務事業	担当課
学童保育事業の実施 (再掲)	学校教育課
VYS 活動推進事業の実施	社会教育課
青少年健全育成事業の実施	
子ども会活動推進事業の実施	
夏休み特別教室開設事業の実施	
生涯学習環境の充実	
スポーツ少年団活動事業の実施	スポーツ振興課
水泳教室の実施	
総合型スポーツクラブの設置 (再掲)	

II. 健康で思いやりに満ちた文化の薫るまち

□主な前期の成果□

成果	説明
学童保育の実施	5 教室で実施 (揖斐・大和・北方・清水・小島)
揖斐川町青少年育成町民大会の実施	青少年の積極的な社会参加と、よりよい社会環境づくりの気運を高めることを目的として実施

② こころのケアを進めます

相談員を学校に配置し、子どもや保護者に対する相談体制を整え、こころのケアに取り組みます。

■主な取り組み内容■

事務事業	担当課
スクールカウンセラー設置事業の実施	学校教育課
ほほえみ相談事業の実施	
心の教室相談員設置事業の実施	

□主な前期の成果□

成果	説明
スクールカウンセラーの設置	相談員によるメンタルヘルスの実施