

## )

日にち曜日					1時間目 9時～9時50分		2時間目 10時～10時50分		3時間目 11時～11時50分		昼休み		4時間目 13時30分～14時20分		5時間目 14時30分～15時20分		その他	
20日・月	今日のめあて																	
	生活 チエ ック	体温 ℃		体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		社会	保健体育	文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。						
		食事(○×)			内容	「いつも気をつけよう」を読んで、この一年間で自分が付けたい国語の力をノートに200字で書く。	◆教科書に名前を書く。 多項式 ①P.10、11の問題1～3に取り組む。 ②Q1～3、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)Lesson2 GET1 (東書)Unit1-4 ①新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。	欧米列強の侵略と条約改正 ①P152と地図を比較して気付いたことをまとめる。 ②本文から、欧米列強と日本の動きをまとめる。	なわとび、ストレッチに挑戦しよう スポーツ庁:子供の運動あそび応援サイト「マイスポーツ」のメニューのなかにある運動に挑戦しよう!								
		朝	昼	夕														
		睡眠																
		起きた時刻	時	分							教科書		P.13	P.10～11	三省堂P.12、東書P.12	P.152、P.174、175		
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)													
	今日1日をふり返って											お家の人のサイン						
21日・火	今日のめあて																	
	生活 チエ ック	体温 ℃		体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		理科	技術	NHK for School:中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。						
		食事(○×)			内容	春に ①詩「春に」をノートに視写する。 ②この詩で作者が伝えたかった事を、200字でノートに書きまとめる。	多項式 ①P.12、13の問題1～3に取り組む。 ②Q1～5、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)Lesson2 GET1 (東書)Unit1-4 ①基本文をノートに書き、意味を調べる。 ②基本文の文法を用いて、自己表現を書く。	①午後8時頃東西南北に見える星や星座の位置を記録する用紙を準備する。 ②4月上旬、6月下旬、9月下旬、12月中旬を目安に観察・記録する。	○「情報の技術」・・・プログラムによる計測・制御 ①センサと計測・制御システムの構成や流れについて ②プログラムのフローチャートの記号について ①・②について教科書を使って調べて、ノートにまとめよう!								
		朝	昼	夕														
		睡眠																
		起きた時刻	時	分							教科書		P.16～17	P.12～13	三省堂P.12、東書P.13	東書P.177	東京書籍P.234～239 開隆堂P.222～227	
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)													
	今日1日をふり返って											お家の人のサイン						
22日・水	今日のめあて																	
	生活 チエ ック	体温 ℃		体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		社会	美術	NHK for School:中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。						
		食事(○×)			内容	握手 新出漢字について音訓ともに読み、漢字が正確に書けるよう、ノートに書き出して練習する。	多項式 ①P.14、15の問題1～3に取り組む。 ②Q1～3に取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂)Lesson2 GET2 (東書)Daily Scene1 ①新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。	日清戦争 ①日清戦争前後の日本と清の関係を図でまとめる。 ②戦争後の日本と清のそれぞれの様子をまとめる。	・「アーク・ノヴァ」(教科書表紙)を鑑賞しよう。 ※作品紹介:裏表紙 ※建築家:磯崎新さん設計の岐阜県の建物をインターネット等で調べよう。								
		朝	昼	夕														
		睡眠																
		起きた時刻	時	分							教科書		P.28	P.14～15	三省堂P.14、東書P.16、17	P.176、177	美術2・3下(表紙)	
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)													
	今日1日をふり返って											お家の人のサイン						

23 日・木	今日のめあて																	
	生活 チ ェ ツ ク	体温 ℃		体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		理科	音楽	NHK for School: 中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。						
		食事(○・×)			内容	握手 ①本文を音読する。 ②最初に読んでもらった話の感想を200字でノートに書く。	多項式 ①P.16、17の問題1～5に取り組む。 ②Q1～3、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂) Lesson2 GET2 (東書) Daily Scene I ①基本文をノートに書き、意味を調べる。 ②基本文の文法を用いて、自己表現を書く。		①NHKforSchool【さまざまな水よう液】【電流を流す液体ー中学】を視聴する。 ②教科書をみて、水溶液と電流についてノートにまとめる。	NHK for School「NHK こども 音楽クラブ」【N響が〇〇中学校にやってきた♪】を視聴する。							
		朝	昼	夕														
		睡眠																
		起きた時刻	時	分									教科書	P.18～28	P.16～17	三省堂P.14、東書P.16、17		東書P.8～13
		寝た時刻	時	分									ふり返り(◎○△)					
今日1日をふり返って									お家の人のサイン									
24 日・金	今日のめあて																	
	生活 チ ェ ツ ク	体温 ℃		体調(○×)	教科名	国語	数学	英語		社会	道徳	NHK for School: 中学・高校の番組の中から1つ選んで見る。						
		食事(○・×)			内容	握手 本文の中から意味の分からない語句を10個以上ノートに書き出し、辞書を使ってその意味を調べノートにまとめる。	多項式 ①P.18、19の問題1～4に取り組む。 ②Q1～4、プラス・ワンに取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂) L2 USE-Read (東書) Presentation I ①新出単語と本文をノートに書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。		日露戦争 ①本文を読んで、日露戦争の前後の様子についてまとめる。 ②グラフから日清・日露戦争を比較する。	○全文を読んで、感想をノートに書く。 ・(東書)言葉にそえて ・(日文)出迎え三步、見送り七歩 ・(光村)小さな出来事 ・(廣あかつき)スダチの苗木 ○感想を家族に話す。							
		朝	昼	夕														
		睡眠																
		起きた時刻	時	分									教科書	P.18～28	P.18～19	三省堂P.16、東書P.18		P.178、179
		寝た時刻	時	分									ふり返り(◎○△)					
今日1日をふり返って									お家の人のサイン									
25 日・土	生活 チ ェ ツ ク	体温 ℃		体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる											
					起きた時刻	時	分											
		食事(○・×)			寝た時刻	時	分											
		朝	昼	夕														
26 日・日	生活 チ ェ ツ ク	体温 ℃		体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる											
					起きた時刻	時	分											
		食事(○・×)			寝た時刻	時	分											
		朝	昼	夕														

日にち 曜日				1時間目 9時～9時50分		2時間目 10時～10時50分		3時間目 11時～11時50分		昼休み	4時間目 13時30分～14時20分		5時間目 14時30分～15時20分		その他			
27日・月	今日のめあて																	
	生活 チ ェ ツ ク	体温 ℃		体調(○×)	教科名	国語		数学		英語			理科		保健体育		文部科学省:子 供の学び応援サ イト「きみの一冊 をさがそう!」か ら、読みたい本を 見つける。	
		食事(○×)			内容	握手 「ルロイ修道士」について、 その人物像を読み取り、読 み取った事柄を、その根拠 となる表現とともにノートに 書き出す。		多項式 ①P.20、21の問題1～3に 取り組む。 ②Q1～3、プラス・ワンに取 り組む。 【数学のワーク】		(三省堂)L2 USE-Read (東書) Presentation I Jump ①新出単語と本文をノートに書 き、意味を調べる。 ②本文を音読する。		①NHKforSchool【電解 質の水溶液に電流を流す と?】を視聴する。 ②教科書をみて、塩化銅水 溶液と塩酸の電気分解を ノートにまとめる。		なわとび、ストレッチに挑戦 しよう スポーツ庁:子供の運動あそび 応援サイト「マイスポーツ」のメ ニューのなかにある運動に挑 戦しよう!				
		朝		昼												夕		
		睡眠																
		起きた 時刻	時	分	教科書	P.18～28		P.20～21		三省堂P.17、東書P.19				東書P.14～18				
		寝た 時刻	時	分	ふり返り (◎○△)													
		今日1日をふり返って													お家の人のサイン			
28日・火	今日のめあて																	
	生活 チ ェ ツ ク	体温 ℃		体調(○×)	教科名	国語		数学		英語			社会		家庭		NHK for School:中学・高 校の番組の中か ら1つ選んで見 る。	
		食事(○×)			内容	握手 最初の場面で、主人公と「ルロイ修道士」の待ち合わせ場所が上野にある 西洋料理店であったのか、自分なりの 考えを、その根拠となる表現ととも にノートに200字で書きまとめる。		多項式 ①P.22、23の練習に取 り組む。 【数学のワーク】		(三省堂)L2 USE-Write (東書) Presentation I Challenge ①新出単語と本文をノートに書 き、意味を調べる。 ②本文を音読する。		韓国と中国 ①資料から、日本の韓国に 対する支配の様子を読み取 る。 ②中国の変化について、本 文を読んでまとめる。		幼児の生活と家族 ・記憶に残っていることや写 真などを手がかりに、自分 の幼い頃を振り返り、ノート に書き出す。				
		朝		昼												夕		
		睡眠																
		起きた 時刻	時	分	教科書	P.18～28		P.22～23		三省堂P.18、東書P.20				P.180、181		P.182～185		
		寝た 時刻	時	分	ふり返り (◎○△)													
		今日1日をふり返って													お家の人のサイン			
29日・水	生活 チ ェ ツ ク	体温 ℃		体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる											
					起きた時刻		時	分										
		食事(○×)			寝た時刻		時	分										
		朝		昼	夕													

30 日・木	今日のめあて											
	生活 チ ェ ッ ク	体温 ℃		体調 (○×)	教科名	国語	数学	英語		理科	美術	NHK for School: 中学・高 校の番組の中 から1つ選んで 見る。
		食事 (○・×)			内容	握手 作品に使われている比喻表 現をノートに書き出し、その 表現がどのような効果をも たらしているか、自分の考え を書く。	多項式 ①P.24、25の「素数、因 数、素因数、素因数分解す る」の説明を読む。 ②Q1～4に取り組む。 【数学のワーク】	(三省堂) Let's Talk2 (東書) Unit2-1 ①新出単語と本文をノート に書き、意味を調べる。 ②本文を音読する。		②教科書をみて、「原子の 成り立ち、イオン、イオン式、 イオンのでき方、電離を、図 や式などを使ってノートにま とめる。	・「美を探し求めて」 ①作家:伊勢崎淳さんの作 品や言葉、紹介をみて、よさ を見つけよう。 ②作家:新垣優香さんの作 品や言葉、紹介をみて、よさ を見つけよう。	
		朝	昼	夕								
		睡眠										
		起きた 時刻	時	分	教科書	P.18～28	P.24～25	三省堂P.22、東書P.22		東書P.19～26		
		寝た 時刻	時	分	ふり返り (◎○△)						美術2・3下P.3・4	
今日1日をふり返って										お家の人のサイン		

  

1 日・金	今日のめあて											
	生活 チ ェ ッ ク	体温 ℃		体調 (○×)	教科名	国語	数学	英語		社会	音楽	NHK for School: 中学・高 校の番組の中 から1つ選んで 見る。
		食事 (○・×)			内容	漢字を確認しよう P.30を辞書を使ってノー トに書きまとめ、新出漢 字が書けるように練習す る。	多項式 ①P.26、27の「因数、因数 分解する」の説明を読む ②Q3、4、プラス・ワンに取 り組む。 【数学のワーク】	(三省堂) Let's Talk2 (東書) Unit2-1 ①基本文をノートに書き、意 味を調べる。 ②基本文の文法を用いて、 自己表現を書く。		産業革命の進展 ①産業革命による社会の変 化を資料から読み取る。 ②産業革命のもたらした影響 に対する自分の考えを書く。	・p.9に示されているリズム を4つ組み合わせる。 ・つくったりリズムに合う言葉 を考え、拍に合わせて声に 出したり手拍子したりする。	
		朝	昼	夕								
		睡眠										
		起きた 時刻	時	分	教科書	P30	P.26～27	三省堂P.22、東書P.23		P.182、183	2・3(下)のP.9	
		寝た 時刻	時	分	ふり返り (◎○△)							
今日1日をふり返って										お家の人のサイン		