



# 揖斐川中だより

令和4年1月28日  
揖斐川中学校  
第12号

## コロナ第6波の中でもやるべきことを見極めて前進する揖斐川中！

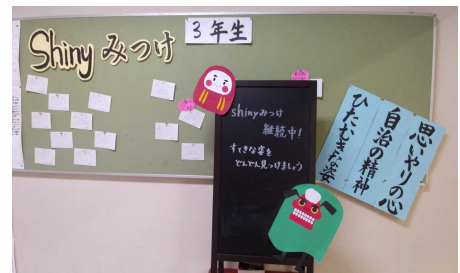
校長 折戸 克明



新年を迎えるのとほぼ同時に、コロナ感染拡大第6波の影響を日本全体が受けることとなりました。本校においても、3学期第1週に関係職員の感染が判明し、接触があった生徒たちの集団検査を行わざるを得ない状況となってしまいました。検査対象となった生徒及びそのご家族の皆様はもちろんのこと、検査対象とはならなかった皆様に対しましても、多大なるご心配やご苦勞をおかけする中においても、深いご理解と厚いご協力をたまわりましたことに対しまして、心よりお詫びと同時に感謝申し上げます。県内でも感染拡大が相次ぎ、県独自の緊急事態宣言発出を経て国のまん延等防止重点措置の対象となった今、学校における感染防止対策の一層の徹底を図りながら、生徒たちの学びが決して止まることのないように努めてまいりますので、各ご家庭におかれましても、引き続きの感染防止対策をよろしくお願いいたします。

コロナ第6波の到来により、学校でも当初の予定を変更せざるを得ないことがいくつか出てきました。そのひとつに、2月16日に実施を予定している『令和3年度揖斐川中学校伝統を引き継ぐ会』に向けての取組の積み上げがあります。本年度は、年度初めから生徒会が『伝統プロジェクト』と銘打って、「自治の精神・思いやりの心・ひたむきな姿」という揖斐川中伝統の3本柱の本質に全校で迫るための歩みを重ねてきました。昨年来のコロナ禍において、どんなときでも学校生活の基盤となる日常活動に目を向けることに終始し、伝統の3本柱こそが自分たちを高めるために不可欠なものであるということを確認し合い、「自分たちが創り上げた確固たる伝統」と胸を張って言えることを目指そうという思いで進めてきたプロジェクト。その成果を確認するための場となる『伝統を引き継ぐ会』を、1・2年生で構成する実行委員会を中心に2学期後半から準備してきました。今年の『伝統を引き継ぐ会』では、特に前半の『3年生と語る会』に力点を置き、3年生の一人ひとりがこれまでの歩みの中でつかみ取ってきた「自分の財産」について語り、それに対して1・2年生が質問をしたり助言を求めたりする交流の場の充実に向けて、日常活動の交流場面を意図的に多く仕組んできました。行事の取組等と並行する形で授業交流や掃除交流などを何度も繰り返し、さあ最後の交流活動を！と動き出そうとしていた矢先の県非常事態宣言の発出。

そこで、学校では、生徒間の動きや接触機会をできる限り縮減するために、タブレットを活用したオンラインでの縦割り集団での授業交流という新しいスタイルに挑戦しました。さらに、日常からの互いの姿を見つめ合う場づくりとして「Shinyみつけ」と題し、画像とコメントにより互いの輝く姿を認め合い、さらにはそこにある値打ちを「伝統の3本柱」と絡める視点で評価し合い、価値ある行動や思いを繋がらせて捉えていくという新しい取組にも挑戦しながら、生徒間の思いの交流の充実を目指す歩みを積み上げてきました。



今回の取組の様子を見ていて、新型コロナウイルス感染症や変異株という大きな壁の前に立たされても、決して自分たちのやるべきことを見失うことなく、ただひたすらに自分たちを高めるための歩みを続けようとする生徒たちの姿に感心させられます。2月16日には、どのような形で『3年生と語る会』が開催され、その中でどんな価値ある思いが交流され、確かめられるかは未だ不明な部分もありますが、間違いなく昨年度までよりワンランクアップされた『伝統を引き継ぐ会』が創り上げられるであろうということを、私は確信しています。保護者の皆様も、お子様にどんな会となったかを、ぜひともお尋ねください。

2月行事計画					下校時刻 17:00		
2月	日課	朝部	部活	校内行事	登校時刻	下校時刻	バス時刻
1	火	B	x x	図書館利用2-2	8:10	16:00	16:37
2	水	B	x x	図書館利用2-3 F:委員会(15:15~15:40)	8:10	15:55	16:37
3	木	B	x x	①学活「伝統祭り 絵画作成」 昼の放送:令和4年度前期生徒会役員選挙 告示	8:10	15:00	15:00
4	金	B	x x	図書館利用3-2	8:10	16:20	16:37
5	土						
6	日						
7	月	A	x x	図書館利用3-3	8:10	15:20	15:30
8	火	A	x x	図書館利用1-1	8:10	16:00	16:37
9	水	A短	x 教相	図書館利用1-2 教育相談(春日地区生徒を優先)→春日バス16:37	8:10	15:50 16:20	16:37
10	木	A短	x 教相	特別時間割 図書館利用1-3 令和4年度前期生徒会役員選挙 立候補者×切(13:20) 1・2年学力診断テスト1週間前	8:10	15:30 16:00	15:30
11	金			建国記念の日			
12	土						
13	日						
14	月	B短	x 教相	図書館利用5・6組 3年男子卒業前発育測定(金工室7:30~8:05)	8:10	14:55 16:30	15:00
15	火	B短	x 教相	図書館利用2-1 3年女子卒業前発育測定(金工室7:30~8:05)	8:10	15:30 16:00	15:30
16	水	B短	x x	⑤⑥伝統を引継ぐ会 3年卒業前発育測定予備日	8:10	16:30	16:37
17	木	B	x x	特別時間割 図書館利用3-1 1・2年3学期学力診断テスト①(1・2年午前授業)	8:10	(12年) 13:40 (3年) 15:00	13:40 15:00
18	金	B	x x	特別時間割 図書館利用3-2 1・2年3学期学力診断テスト② 1・2年掃除の姿の公開(3年見学)	8:10	16:20	16:37
19	土						
20	日			家庭教育を実践する日			
21	月	A	x x	図書館利用なし 朝活:情報モラル「あなたとネット・ゲームの付き合い方」 掃除:1・2年掃除の姿の公開(3年見学) 3年式練習計画	8:10	15:20	15:30
22	火	A	x ○	特別時間割 図書館利用2-3 ⑤⑥1・2年「いびがわ学習発表会」	8:10	16:00 17:00	16:37 17:37
23	水			天皇誕生日			
24	木	A	x ○	図書館利用3-3 ②人権教育「よさ見つけ」 生徒会役員選挙立候補者 提出書類×切(13:20)	8:10	16:00 17:00	16:37 17:37
25	金	A	x ○	図書館利用1-1 F:3年大掃除(帰りの会終了後:30分)	8:10	15:40 17:00	15:40 16:37 17:37
26	土						
27	日						
28	月	A	x x	図書館利用1-2 遊説活動	8:10	15:20	15:30

## 伝統を引き継ぐ会

現在、学校では2月16日(水)の『伝統を引き継ぐ会』に向けた取組を行っています。揖斐川中の伝統を今一度確認し、高まりのある状態で引き継いでいくためにも、今年度は『3年生から学べ！縦集団交流合戦』と題して、日常の姿をWEBを活用して自分の五感で感じながら普段当たり前に行っている活動の質を更に高めるための取組を行っています。これらの活動を通して、『思いやりの心』『ひたむきな姿』からなる『自治の精神』の3本柱について、具体的に自分達のどのような姿に表れてくるものなのか？どのように高めていけばよいのか？を改めて考えるよい機会になっています。

当日は5時間目に『語る会』を、6時間目に『伝統を引き継ぐ会』を予定しています。感染の状況を見ながら当日の開催方法については変更はあり得ますが、現在、1・2年生の実行委員を中心に着々と準備をしているところです。当日はもちろんですが、学校の伝統についての意識の変容が楽しみです。

## 3年生 面接練習



3年生では、始業前の時間を利用して入試に向けた面接練習を実施しています。自分の思いを言葉にして相手に端的に伝えることは、簡単そうでとても難しいと感じます。

家でも学校でも繰り返し練習することは、入試に限らず、今後の人生において、役立つ時が必ずおとずれます。

面接練習への参加の有無に関わらず、自分が日常においてどんな言葉を選んで話しているかを見つめ直し、相手に分かりやすく伝える表現力を身に付けていきたいものです。自分が使っている言葉について考えるきっかけとし、家庭での話題にさせていただけるとありがたいです。

## 【公立高等学校入学者選抜の合格発表に伴う授業日変更のお知らせ】

公立高校入学者選抜合格発表日が3月21日(月)祝日となります。それに伴い、次のように学校の授業日を変更させていただきます。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

3月18日(金) 振替休業日  
3月21日(月) 1・2年生登校日  
(3年合格発表日)

※午前授業・給食なし(12:40下校)

岐阜県PTA基金へのご協力ありがとうございました！！