

令和3年度 揖斐川町立(小島小)学校 学校関係者評価報告書

(様式3)

	重点目標	評価項目	評価【1学期末】	評価【2学期末】	評価【学校関係者】	学校関係者からの主な意見(総括)	意見に対する改善策(学校)
学校経営	「私たちの学校は、いい学校だよ。」と誇れる学校にするために、全職員が「和」を大切に、力と心を合わせて教育活動を行うと共に、家庭や地域との連携を大切に学校経営を目指す。	1 共通	3.5	3.1	4.0	◎登下校時に、安全サポーターの方が確実に見守っていて素晴らしい。 ◎子どもたちが安全な学校生活を送ることができ、親として安心して毎朝送り出すことができた。 ◎コロナ感染対策に様々な工夫で取り組み、陽性者が出て児童へ広まらなかったことは何よりも代えがたい成果。	→登下校については、安全サポーターや地域の方にもお願いして今後も見守りを継続していただく。 →コロナ感染防止と共に、児童の生命安全を守る取組を家庭へ啓発し、連携して行っていく。
		2	3.5	2.9	3.8	◎地域づくり協議会の「人づくり部会」の中で、人材バンクを取り組む予定。(地域講師をたくさん登録して学校へ協力したい。) ◎地域の方の協力で米作りができるなど、地域との密に連携した教育が実践されている。 ◎授業参観もオンラインで行うなど、家庭と学校を結んで開かれた学校づくりを実践している。	→小島地域づくり協議会、コミュニティセンターを有効に活用する。 →今後も米作りを行うために、地域講師の方に協力していただきながら継続する。 →小島地域の方にクラブや総合的な活動でも協力していただく。
学習指導	学習活動へのITC活用を積極的に推進するとともに、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を図り、意見交流や学び合いを通して考えを広げ深める指導の実践に努める。	1 共通	3.0	3.1	3.8	◎タブレットを活用して、家庭で子どもたちが楽しく自主的に自分のペースで取り組む姿は、個別最適化した新たな学習の形として、新たな可能性を感じる。	→タブレットの活用ルールを再確認しながら、ICTを活用した授業改善を引き続き行う。 →家庭での活用の在り方をさぐり、有効活用の幅を広げる。
		2	2.9	2.7	3.8	◎コロナ禍で延期となりながらも運動会や宿泊での修学旅行、5年の宿泊研修を実施できたことは、子供たちにとって大きな経験となった。	→一人一人が、自分の考えをもつ事、人に話せることは大事なので、地域のイベントで、大人や中学生、高校生との交流ができるようにする。
生徒指導	自他を尊重する豊かな心、特に相手を思いやる優しい心(思いやり心)を育むとともに、所属感や自己肯定感を育む学級経営に努める。	1 共通	3.6	3.2	3.8	◎クラスの掲示から、互いに尊重する気持ちを育てていることがよく分かる。どのクラスも雰囲気よく、みんなで仲良くしていることが感じられた。 ◎ひびきあい集会では、学年を超えてお互いを尊重する姿が見られた。	→知っている大人にはあいさつができるので、大人から積極的にあいさつをするように家庭や地域に啓発、依頼をしていく。
		2	3.2	2.9	3.8	◎校長先生、教頭先生が、誰にでも笑顔で接することがすべての先生に浸透して、子どもたちも、みんな明るくのびのびと成長し、望ましい人間関係が築けている。	→互いのよさを認め合う「よいことみつけ」や「あったかい言葉かけ運動」の取組を継続する。
家庭・地域との連携	家庭と地域社会との連携を大切にして教育活動を推進するとともに、ふるさとを大切に、ふるさとを愛する心を育む。	1 共通	3.3	2.7	3.8	◎様々なイベントが中止となったが、地域と学校のつながりが強く、地域活動への参加を子どもたちが待ちわびているように感じる。 ・早寝早起きなどは、生活の基本なので、保護者に強く意識してもらいたい。スマホの問題は難しい。	→コロナ禍でも、できることや少人数での体験活動など、公民館で企画しているので積極的に参加する。
		2	3.5	3.1	3.8	◎FBCは中止になったが、子どもたちの心を育てるために花壇を整備され、伝統となって続けていることは素晴らしい。 ◎校内に展示してあるふるさとの資料から子どもたちが学ぶ場を提供するなど、自分たちの地域への誇りと愛着は、他地域と比べ物にならないくらい素晴らしい。	→地域や保護者の方に協力をいただきながら、今後もFBCへの参加と活動を継続する。 →小島展示資料を授業やクラブ活動などでも継続して活用する。 →地域人材、講師の積極的活用を図る。

※各項目の評価は4を上位とする4段階評価とし、各段階は次を目安とする。

4(取組も成果も十分) 3(取組も成果も概ねよい) 2(更に取組を充実させ、成果をあげたい) 1(取組も成果も不十分)