

# ~子育で支援センターには楽しいことがいっぱい~



※揖斐川子育て支援センターは、子育て中のお父さん、お母 さん、妊婦さん、おじいさん、おばあさんどなたでも利用 できる場所です。気軽にお出かけください。

- ◇通信ピッコロを中旬に発行しています。 図書館・公民館・保健センター・役場・振興事務所な どに置いてあります。
- ◇ホームページ 揖斐川町 https://www.town.ibigawa.lg.jp 揖斐幼稚園 http://www.ibi - youchien.ed.jp

## 揖斐川子育て支援セ

揖斐川町上南方 193 Tel 23-1136 月曜日~金曜日:第3土曜日 開館日 9:00~16:00

◎揖斐幼稚園の開放日 1月18日(水) 直接幼稚園へ申込みください。 122-6008(当日可)

## 1月の活動予定 行事の申込みは、前月第3水曜日より実施日前日まで受付けています。(電話予約不可)

	月	火	水	木	金	土
1 元旦	2	3	4	5	6	7
8	9成人の日	10	<b>11</b> ひよこ交流 教えてドクター	12	<b>13</b> アップルキッズ	14
15	16	17 出前保育 清水公民館	<b>18</b> さくらんぼ交流	<b>19</b> いちご交流	<b>20</b> アップルキッズ	<b>21</b> 開館日
22	23	<b>24</b> 子育てと仕事の両 立をしたい方のた めのハローワーク	<b>25</b> りんご交流	<b>26</b> アップルキッズ	<b>27</b> お話ルーム 誕生会	28
29	30	31				

- ◎育児相談は毎日、子育て支援センターで直接受け付けています。
- ◎コロナ感染状況によっては、行事など中止になることがありますので、事前にお問い合せください。

## ーは、 子どもに関する(0~18歳未満)あらゆる相談窓口です。 人で悩まないで気軽にご相談ください。

C「これ、ミートボールみたいや」「ささのはで、にく

を作ったり、木の実をごちそうやお弁当に見立て

木の実)まこ」「バーベキューのざいりょうそろっ によ」と、ままごとで盛り上がったりして、どの子も



とができる環境を作っていきたい 目ら取り組み、考え、学んでいくこ ろそう」「やってみたい」「こうする なげていきます。 こどうなるのかな?」といった興 ・関心や好奇心・探究心を育み これからも子ども達の「おもし





ら、さまざまな発見や学びへとつ わい、自分達で遊びを考えたり工夫したりしなが分の思いで色々な物に変化できる楽しさなどを味 魅力に引き寄せられ、不揃いの面白さや温かさ、自 メージを膨らませながら楽しんでいます。 子ども達は、既製の玩具では味わえない自然物の

まります。廃材も使いながら、ケーキやボードゲー う間に自然物でいっぱいになります。 いながら、手作りのお散歩バッグの中身はあっとい います。「どんぐりあったよ」「ここにもあるよ」「こ 神社があるなど自然豊かな環境に囲まれています。 ングリや栗が何処に落ちているのかをよく知って 園に戻ると、早速拾い集めた自然物での遊びが始 隆山登りは散歩コースの一つで、子ども達は、ド くりゾーンやよ」と年上児に教えてもら **播隆山の麓に建ち、近くには三輪** 

いび幼児園

# きいき園キッズー



## 揖斐川町は、住民の皆さんの子育てを応援しています。 ~子育て支援センターの紹介~

## 年齢別交流

~同じ空間、時間を共有できることで楽しさも倍増です!~

支援センターでは、年間を通して年齢ごとに交流を行っています。親子で楽しめる季節ごとの制作や手遊び、体操など、たくさんの笑顔やほんわかしたふれあいのなかで充実した時間が過ごせているように感じます。また、同じ年齢のお子さんということで子育て談義にもなり、同じ思いでいることを知ることで安心したり、お子さんの成長を実感できる場にもなっています。そして子ども達にとっても友達とのかかわりでい

ろいろな刺激を受けながら少しずつ 大きくなっていま す。











# ア省てちゃれねる

## ~0.1.2歳児の子どもは周りの人から、 たくさんの言葉をかけられ自分の言葉を獲得していきます~

この時期の子どもは言葉の発達が著しい時です。個人差はありますが、0歳の喃語から始まり、 意味のある言葉が増えていきます。周りの大人や他児とやりとりする心地よさを感じ、言葉を獲得 していきます。子どもの言葉に込められた思いを肯定的に捉え、共感してあげましょう。子どもに とっての言語環境は、子どもに向けられる言葉だけではなく、周囲のやりとりなども含まれます。 それを子どもが聞いていることを心に留めておきましょう。



- 0歳児・・・喃語や指さしなどで、周囲に働きかけます。その表現に丁寧に応えることは子どもの言葉の発達 を促し、人と関わる土台を作ります。言葉だけでなく表情やしぐさからも相手の思いを感じ取っ ています。表情や向けるまなざし、話すテンポや声のトーンにも配慮することを大切にしましょ う。
- 1歳児・・・意味のある言葉が増え、「ブーブ、あった」など二語文や「これ」などの指示語を使って表現するようになります。子どもの思いを受け止めることで、自分の気持ちが伝わる嬉しさや心地よさを感じる経験を積み重ねていきましょう。自己主張や否定的な言葉も多くなりますが、言葉にならない思いを丁寧に代弁することを心がけましょう。
- 2歳児・・・「パン、ちょうだい」「おそと、いく」などの二語文を話すようになり、自分の気持ちや状況を 言葉で表現しようとします。大人自身が、自分がうれしい、感動した、困ったなどの気持ちを丁 寧に表現することを心がけると、子どもの気持ちに寄り添う時の語彙も増えていきます。

周りの大人は日々子どもにたくさんの言葉を発しています。自分の言葉に責任をもち、受け止める子どもの立場になって「どのような言葉がいいか」を考えながら向き合ってあげましょう。