

揖斐川町のこれからの中学校教育の在り方に関するアンケート調査

ご協力のお願い

日ごろから町の教育行政にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

揖斐川町では、人口減少に伴う少子化が進んでいることから、令和7年度から令和8年度にかけて「揖斐川町学校教育の在り方審議会」を設置し、児童生徒がよりよい教育環境で学ぶことができるよう、これからの学校教育の在り方について検討しています。そこで、住民の皆様の教育に対する考え方や意見を把握し、検討するにあたっての基礎資料とすることを目的に、アンケート調査を実施することにいたしました。

この調査は、15歳以上の住民2,000人を抽出し、無記名で実施するものです。また、ご回答いただいた内容はすべて統計的に処理し、上記の目的以外には一切使用いたしません。

ご多用のところ誠に恐れ入りますが、調査の目的、趣旨をご理解いただき、ご回答くださいますよう、よろしくお願ひ申し上げます。

令和7年11月　揖斐川町教育委員会

※ご記入にあたっての注意点

- 回答は、令和7年11月1日現在の内容であて名の方ご本人がお答えください。
- 回答は、あてはまる番号を○で囲んでください。「その他」の回答については、() 内に内容を記入してください。
- 回答しにくい・回答したくない設問がある場合は、無理に記入していただく必要はありませんので、回答できる設問にのみご記入ください。
- ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、11月14日(金)までにご投函ください(切手は不要です)。
- この調査は、インターネットからご回答いただくことも可能です。

右記の二次元コードまたは下記URLからWebサイトにアクセスし、説明に沿ってご回答ください。インターネットからご回答いただいた方は、本調査票での回答は不要です。

URL : <https://...>

- 調査終了後は、個人が特定できない形で集計・分析を行い、その結果を町ホームページにて公表いたします。
- アンケート調査について不明な点などがございましたら、下記にお問い合わせください。

【調査に関するお問い合わせ先】　揖斐川町教育委員会　学校教育課

TEL : 0585-23-0115

FAX : 0585-22-4496

あなた自身のことについてお聞きします

問1 あなたの年齢をお答えください。(1つに○)

※令和7年11月1日現在の年齢でお答えください。

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 15~19歳 | 2. 20~29歳 | 3. 30~39歳 | 4. 40~49歳 |
| 5. 50~59歳 | 6. 60~69歳 | 7. 70歳以上 | |

問2 あなたがお住まいの小学校区はどこですか。わからない場合は、「8. わからない」に○をつけて、お住まいの地区名をお答えください。(1つに○)

- | | | | |
|------------------------|----------|-----------------|----------|
| 1. 摂斐小校区 | 2. 大和小校区 | 3. 北方小校区 | 4. 清水小校区 |
| 5. 小島小校区 | 6. 谷汲小校区 | 7. 養基小校区 (脇永地区) | |
| 8. わからない (お住まいの地区名 :) | | | |

問3 摂斐川町にお住まいになってから、通算で何年経ちますか。(1つに○)

- | | | |
|---------------|---------------|--------------|
| 1. 1年未満 | 2. 1年以上5年未満 | 3. 5年以上10年未満 |
| 4. 10年以上20年未満 | 5. 20年以上30年未満 | 6. 30年以上 |

問4 同居家族の中に、下記にあてはまる子どもはいますか。あてはまるものすべてに○

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. 未就学の子どもがいる | 2. 小学校に通う子どもがいる |
| 3. 中学校に通う子どもがいる | 4. 中学校を卒業した、18歳未満の子どもがいる |
| 5. 18歳未満の子どもはいない | |

問5 あなたのご職業等はどれですか。(1つに○)

- | | | |
|------------------|-------------|------------------|
| 1. 農業 | 2. 会社員・団体職員 | 3. 公務員 |
| 4. 自営業 (家族従事者含む) | 5. 派遣・契約社員 | 6. パート・アルバイト |
| 7. 専業主婦 (主夫) | 8. 学生 | 9. 無職 (年金生活者を含む) |
| 10. その他 () | | |

問6 あなたの現在の生活の満足度はどのくらいですか。「とても満足」を10点、「とても不満」を1点として、あてはまる番号1つに○をつけてください。



子ども達の教育環境についてお聞きします

問7 自分が学校に通っていた時に比べて、今の子ども達の教育環境はどのように変化したと感じますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 友達とより深い人間関係を築くことができるようになった
2. I C Tの活用など学習する手段が増え、学びの幅が広がった
3. 先生がより一層一人ひとりに合った指導をしてくれるようになった
4. 地域の人と関わったり、地域のことを学んだりする機会が増えた
5. 他の市町村の人や外国人など、価値観の異なる人と交流する機会が増えた
6. 同学年や先輩・後輩の人数が減り、友達をつくる機会が減った
7. 班活動や体育の球技など、集団で活動する機会が少なくなった
8. 行事や課外活動の幅が狭くなった
9. 通学に時間がかかるようになり、負担が大きくなった
10. スマートフォン等を勉強以外で使用する時間が長くなり、学習する時間が短くなった
11. わからない
12. その他 ()

問8 子ども達のために、特に必要だと思う教育環境は何ですか。(あてはまるもの3つまで○)

1. 多くの仲間と関わりながら、切磋琢磨することができる環境
2. たくさんの先生による、多様な教育や指導を受けることができる環境
3. 様々な本や I C Tの機器などが充実し、学びたいことを深く学べる環境
4. クラブ活動や部活動等の選択肢が多い環境
5. 学校行事等で、一人ひとりが役割をもち、多くの活躍できる場がある環境
6. 特定の仲間と長期間過ごすことができ、深い人間関係を築くことができる環境
7. 一人ひとりに先生の目が行き届き、きめ細かな指導を受けることができる環境
8. 地域の人たちとの交流の機会が多く、地域全体で育むことができる環境
9. 他の市町村の人や外国人など、価値観の異なる人と交流する機会が多い環境
10. その他 ()

問9 学校教育の中で特に子ども達に育んでほしい能力は何ですか。(あてはまるもの3つまで○)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 基本的な知識や基礎学力 | 2. 社会性や協調性 |
| 3. 学んだことを人生に活かそうとする力 | 4. 他人を思いやることができる力 |
| 5. 主体的に行動する力 | 6. 自分の思いや考えを表現する力 |
| 7. 困難なことに諦めず挑戦する力 | 8. 集団におけるリーダーシップ |
| 9. 物事の善悪を判断できる力 | 10. 国際社会で活躍できる力 |
| 11. その他 () | |

学校の規模についてお聞きします

問10 お住まいの地区にある小中学校の児童数・生徒数について、どのように感じますか。同封している「揖斐川町の学校教育の現状」の内容を参考にお答えください。(1つに○)

- | | | | | |
|--------|----------|-----------|---------|-------|
| 1. 少ない | 2. やや少ない | 3. ちょうどよい | 4. やや多い | 5. 多い |
|--------|----------|-----------|---------|-------|

問11 1クラスあたりの児童数・生徒数は、何人くらいが適切だと思いますか。(1つに○)

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 10人以下 | 2. 11~20人 | 3. 21~30人 | 4. 31~40人 |
|----------|-----------|-----------|-----------|

問12 問11の回答の理由をお聞かせください。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|---|
| 1. クラスの中で互いに励まし合い、協力しながら成長できるようになるから |
| 2. 同学年の様々な仲間と関わることができ、社会性や協調性を身につけられるから |
| 3. 学校行事や課外活動の幅が広がるから |
| 4. 様々な価値観に触れることができるから |
| 5. 子ども達の人間関係が深まりやすく、クラスとしての一体感が生まれやすくなるから |
| 6. 一人ひとりが意見を発表する機会や活躍する場が多くなるから |
| 7. 一人ひとりに目が行き届きやすく、きめ細かな教育が受けられるから |
| 8. 集団における様々な役割分担を経験できるから |
| 9. その他 () |

問13 小学校における1学年あたりのクラス数は、どの程度が適切だと思いますか。(1つに○)

- | | | | |
|---------|---------|-----------|----------|
| 1. 1クラス | 2. 2クラス | 3. 3クラス以上 | 4. 複式学級* |
|---------|---------|-----------|----------|

*複式学級：2つ以上の異なる学年を1つのクラスに編制する学級のこと。

問14 問13の回答の理由をお聞かせください。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. クラス替えにより、新しい人間関係を築く機会が増えるから |
| 2. 子ども達同士の関係に配慮したクラス替えができるから |
| 3. 多くの先生と関わる機会が増え、様々な教育を受けることができるから |
| 4. 学級同士で切磋琢磨できる環境をつくることができるから |
| 5. 学校行事や課外活動の幅が広がるから |
| 6. 同じクラスメイトと長期間一緒に過ごすことができ、人間関係が深まるから |
| 7. 一人ひとりが意見を発表する機会や活躍する場が多くなるから |
| 8. 一人ひとりに目が行き届きやすく、きめ細かな教育が受けられるから |
| 9. 異なる学年との縦の交流が生まれやすくなるから |
| 10. その他 () |

問15 中学校における1学年あたりのクラス数は、どの程度が適切だと思いますか。(1つに○)

- | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|
| 1. 1クラス | 2. 2クラス | 3. 3クラス以上 | 4. 複式学級 |
|---------|---------|-----------|---------|

問16 問15の回答の理由をお聞かせください。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. クラス替えにより、新しい人間関係を築く機会が増えるから |
| 2. 子ども達同士の関係に配慮したクラス替えができるから |
| 3. 多くの先生と関わる機会が増え、様々な教育を受けることができるから |
| 4. 学級同士で切磋琢磨できる環境をつくることができるから |
| 5. 学校行事や課外活動の幅が広がるから |
| 6. 同じクラスメイトと長期間一緒に過ごすことができ、人間関係が深まるから |
| 7. 一人ひとりが意見を発表する機会や活躍する場が多くなるから |
| 8. 一人ひとりに目が行き届きやすく、きめ細かな教育が受けられるから |
| 9. 異なる学年との縦の交流が生まれやすくなるから |
| 10. その他 () |

問17 近年、少子化や学校施設の老朽化が進んでいる場合には、小中学校の統廃合を実施する市町村が増えています。このことについて、あなたはどう思いますか。(1つに○)

- | |
|--|
| 1. 少子化や学校施設の老朽化が進んでいる場合は、統廃合を考えた方がよい →〈問18へ〉 |
| 2. 少子化や学校施設の老朽化が進んでいる場合も、統廃合は慎重に検討した方がよい →〈問19へ〉 |
| 3. わからない |

問18 問17で「1.」と回答した方におたずねします。

統廃合を考えた方がよいと思う理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|---|
| 1. 児童数・生徒数が増えることにより、切磋琢磨する仲間が増えるから |
| 2. 多くの人と関わることができ、社会性や協調性を高めることができるから |
| 3. 大きな集団の中で活躍する力を身につけられるようになるから |
| 4. 先生の人数が増え、子ども達が様々な教育を受けられるようになるから |
| 5. 少人数授業や習熟度別の授業など、様々な形態での教育ができるようになるから |
| 6. 学校行事や課外活動の幅が広がるから |
| 7. クラブ活動や部活動が活発になるから |
| 8. 学校施設や備品等を更新しやすくなるから |
| 9. 少子化が進む中でやむを得ないと思うから |
| 10. その他 () |

問19 問17で「2.」と回答した方におたずねします。

統廃合を慎重に検討した方がよいと思う理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 今の教育環境を大切にしたいから
2. 子ども達がこれまで築いてきた人間関係への影響が大きいから
3. クラスの人数が多くなり、まとまりづらくなるから
4. 通学距離や時間が長くなったり、通うのが困難になったりする家庭があるから
5. 一人ひとりが意見を発表する機会や活躍する場が少なくなるから
6. 一人ひとりへのきめ細かな教育ができなくなる可能性があるから
7. 身近な地域に学校がなくなり、学校と地域の関係性が希薄になる可能性があるから
8. 今ある学校がなくなることで、これまで培われた伝統や文化が失われる可能性があるから
9. 今はまだ統廃合を進める必要がないと思うから
10. その他 ()

問20 あなたにとって、地域における「学校」とはどういった場所だと思いますか。

(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 子ども達の学びの場 | 2. 子ども達の放課後の活動の場 |
| 3. 子ども達と地域の人の交流の場 | 4. 地域活動や交流の拠点 |
| 5. 地域の避難場所・防災拠点 | 6. 地域のスポーツ活動の拠点 |
| 7. 地域の文化活動の拠点 | 8. 地域の生涯学習の拠点 |
| 9. 地域の子育て支援の拠点 | 10. 特に思いあたらない |
| 11. その他 () | |

問21 その他、揖斐川町の小中学校の環境や学校教育の在り方などについてご意見等ございましたら、自由にご記入ください。

(記入欄)

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、11月14日（金）までにご返送ください（切手は不要です）。

