

体験活動参加型＋講演会形＋在宅取組型（小学校）

学校名等	揖斐川町立 北方小学校
実施日時	令和元年5月～令和2年1月
会場	各家庭
参加人数	94人
学習課題（分野）	親子で学ぼう 健康な体と心（子育て）
運営者の願い	仕事が忙しく、だんだん親子でふれあう時間が減ってきている。ちょっとしたことでコミュニケーションができ笑顔が増えると考え、一緒に親子で何かをするという体験的な活動を中心に子どもの健全な心の育成を目指し、PTA母親委員会が中心となって取り組むこととした。

学習の内容

<NNDチャレンジ（ノーゲーム・ノーテレビデー）についての取り組み>

- 5月にNNDチャレンジとして、3つのコースを選択して実施した。
 - ・「A 家族で楽しい食事コース（食事中はノーゲーム・ノーテレビ）」
 - ・「B テレビやゲームを消してリラックスコース（8時以降はノーゲーム・ノーテレビ）」
 - ・「C テレビやゲームを消しお休みコース（9時以降はノーゲーム・ノーテレビ）」

（取り組みを終えての振り返り）

- ・親子の会話が増え、ゆっくり食事をとることができました。
- ・子どもの顔、表情を見ながら1日の出来事を話すことができました。
- ・親もスマホを使う時間を、気を付けないといけないと思いました。
- ・時間の使い方、家族の時間についても考えてみたいです。

- 10月に「第2回NNDチャレンジ」を実施した。

- ・各家庭でノーメディアに関わるルールを決めて取り組んだ。

（取り組みを終えての振り返り）

- ・親子で決めたルールを守れる日が多かったです。子どももルールと一緒に考えることでやる気になったと思いました。
- ・時折、親子や家族で決めたルールを見直しながら、今後もテレビやゲームとの付き合い方を考えていきたいです。

<親子料理教室>

- 夏休みに雪印メグミルクの方を講師としてフライパンでちぎりパン、たっぷり野菜とチーズのスープ、簡単ティラミスパンケーキを作った。

（参加者の声）

- ・親子で楽しく調理することができ、作り上げた達成感がありました。
- ・カルシウムと成長について知ることができて勉強になりました。

<食育指導・親子給食>

- PTA授業参観日に1年生で親子給食を実施
- ・給食前に栄養教諭より食育について親子で話を聞き、親子で給食を食べた。

（参加者の声）

- ・家庭では好き嫌いを言って食べないものも給食では食べることができ、子どもの成長を感じました。
- ・子どもが美味しそうに食べる姿を見て嬉しくなりました。

<クッキングマイスター>

- 「めざせ！北方クッキングマイスター ～自信を付けてひとり立ちする・安心して送り出す日のために～」とし、親子で食事づくりなどに取り組む中で、子どもに食事の準備・片付けや調理についての経験をさせ、技能を身に付けさせていく取組を実施。今年度から6年間を通じて活用できる形式に変更した。

（実施後の児童・家庭のコメント）

- ・自分でできることが増えて嬉しかったです。これからもたくさん自分で料理をしていきたいです。
- ・子どもが少しずつ自立に向かっていく姿が微笑ましかったです。

在宅の取組として、ノーメディアデーの取組を2回実施した。2回目は、各家庭の状況に合わせてルールを決めて行った。取組を通して家族で過ごすことの大切さを実感することができた。

親子で楽しく料理をすることができた。児童が主体的に調理をしようとする姿やそれを支える保護者の姿があった。最後に作った料理を楽しく食べることができた。



親子給食前に食育について栄養教諭からの話を聞き、好き嫌いをしないで食べることの大切さを親子で確認し、家庭での食事にも生かしていこうと考えることができた。



6年間を見通して、今年はどうな力を付ければよいのかをイメージして、親子で調理に取り組みながら楽しく取り組むことができた。また、記録の形式を変更したことで、積み上げがわかるようになった。